Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.05.30 13:11:19 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Юридическое обеспечение национальной безопасности»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.О.02 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯКОРРУПЦИИ
(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)
заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

Автор-составитель:

Заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности, доцент, канд.юрид.наук М.В.Балалаева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) (*Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности, доцент, канд.юрид.наук М.В.Балалаева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.О.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции одобрена на заседании кафедры кафедрой правового обеспечения национальной безопасности

Протокол от 09 февраля 2024 г. № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре оп во 4

3. Содержание и структура дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 14

6. Методические материалы по освоению дисциплины 18

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет29

7.1. Основная литература 29

7.2. Дополнительная литература 29

7 .3. Нормативные правовые документы 29

7.4. Интернет-ресурсы 29

7.5. Иные источники 29

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.О.02 **Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК -6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1	Способен демонстрировать умения принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины **Б1.О.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** составляет 72 академических часа / 54 астрономических часа (2 ЗЕТ).

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*8*
лекционного типа (Л)		*4*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*4*
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*60*
Промежуточная аттестация	форма	*зачет*
	час.	*4*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*72/2*

Промежуточная аттестация – зачет.

Дисциплина Б1.О.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции относится к обязательной части ОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине Б1.0.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции в соответствии учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (час.)						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
1	Понятие и сущность коррупции	6	1				5	О; К
2	Коррупция и противодействие коррупции в мировой истории	6	1				5	О; К

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (час.)						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
3	Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	6	1				5	О; К
4	Организационные условия противодействия коррупции в политической сфере	5					5	О; К
5	Организационные условия противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	7			2		5	О; К
6	Организационные условия противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере	5					5	О; К
7	Противодействие коррупции; механизмы и стратегии противодействия коррупции	5					5	О; К
8	Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ	**5**					5	О; К
9	Правовые основы противодействия коррупции	7			2		5	О; К
10	Антикоррупционная социальная профилактика	5					5	О; Т; К
11	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	5					5	О; К
12	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	6	1				5	О;К;СЗ
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего: (в з.е./акад.часах/астр.часах)		**2/72/54**	**4/3**		**4/3**		**60/45**	**4/3**

Примечание:

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задачи (СЗ),кейс задания (К).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность коррупции

Понятие коррупции. Подходы к определению понятия коррупции. Условия и причины возникновения и развития коррупции. Виды и формы коррупции; модели проявления коррупции. Актуальность проблемы противодействия коррупции. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.

Тема 2. Коррупция и противодействие коррупции в мировойистории

Исторические сведения о коррупции и борьбе с коррупцией в мире. Исторический опыт противодействия коррупции в России.

Тема 3. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации

Международное сообщество против коррупции. Значение международного права в противодействии коррупции. Международная антикоррупционная система. Международные акты по борьбе с коррупцией. Деятельность международных организаций по инициированию и осуществлению мероприятий по противодействию коррупции.

Тема 4. Организационные условия противодействия коррупции в политической сфере

Понимание политической коррупции. Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции. Разновидности политической коррупции. Элементы противодействия политической коррупции.

Тема 5. Организационные условия противодействия коррупции в административной (государственной) сфере

Понятие и виды административной коррупции. Социальные механизмы и правовые средства противодействия административной коррупции. Этические кодексы поведения государственных и муниципальных служащих.

Тема 6. Организационные условия противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере

Типы коррупционных отношений в деловой среде. Субъекты коррупционных отношений. Структура и механизм коррупционных отношений. Организационные возможности и пределы участия бизнеса в политических коррупционных отношениях.

Тема 7. Противодействие коррупции; механизмы и стратегии противодействия коррупции

Общая типология противодействия коррупции. Политические, социально-экономические, организационные и иные механизмы. Стратегия устранения причин (понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки). «Стратегия борьбы». Стратегия сознательной пассивности. Смешанная стратегия. Ведомственные стратегии противодействия коррупции.

Тема 8. Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ

Антикоррупционная деятельность как функция государства. Цели и задачи антикоррупционных программ. Антикоррупционная политика: понятие и методы реализации.

Тема 9. Правовые основы противодействия коррупции

Система правовых средств противодействия коррупции. Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции (федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ; законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ; муниципальные правовые акты). Научно-практический подход к формированию стратегий противодействия коррупции. Мониторинг законодательства о противодействии коррупции и практикиправоприменения.

Тема 10. Антикоррупционная социальная профилактика

Антикоррупционное воспитание. Антикоррупционное просвещение. Совершенствование кадровой работы в федеральных органах исполнительной власти. Содействие развитию институтов общественного контроля за соблюдением

правил и норм о противодействии коррупции. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

Тема 11. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов

Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Организационные основы антикоррупционной экспертизы. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза. Коррупциогенные факторы. Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Тема 12. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Понятие коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.0.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Правовые основы противодействиякоррупции	Опрос, кейс задания
Тема 2. Антикоррупционная социальнаяпрофилактика	Опрос, кейс задания
Тема 3. Антикоррупционная экспертизанормативных правовых актов и их проектов	Опрос, кейс задания
Тема 4. Юридическая ответственность закоррупционные правонарушения	Опрос, кейс задания
Тема 5. Правовые основы противодействиякоррупции	Опрос, кейс задания
Тема 6. Антикоррупционная социальнаяпрофилактика	Опрос, кейс задания
Тема 7. Антикоррупционная экспертизанормативных правовых актов и их проектов	Опрос, кейс задания
Тема 8. Юридическая ответственность закоррупционные правонарушения	Опрос, кейс задания
Тема 9. Правовые основы противодействиякоррупции	Опрос, кейс задания
Тема 10. Антикоррупционная социальнаяпрофилактика	Опрос, кейс задания, тестирование
Тема 11. Антикоррупционная экспертизанормативных правовых актов и их проектов	Опрос, кейс задания
Тема 12 Юридическая ответственность закоррупционные правонарушения	Опрос, кейс задания, ситуационные задачи

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением методов (средств) устного собеседования по вопросам изученных тем, сгруппированным в билетах.

При подготовке к зачету обучающиеся должны освоить теоретический материал по всем изученным темам. Получение положительной оценки по дисциплине предполагает знание теоретического материала, а также обязательное выполнение практикоориентированных заданий в течение обучения. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Понятие и сущность коррупции

Вопросы для опроса

Охарактеризуйте понятие коррупции.

Назовите подходы к определению понятия коррупции. Условия и причины возникновения и развития коррупции.Виды и формы коррупции; модели проявления коррупции.Актуальность проблемы противодействия коррупции.

Кейс задания

1. Сформулируйте правовые решения для обеспечения прав и свобод человека в парадигме «Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности».
2. Подготовьте развернутое аргументированное сообщение, основанное на диспозиции или отождествлении понятий: «Коррупция – повсеместное взяточничество», «Коррупция – сращивание власти и криминала», «Коррупция – продажность чиновников», «Коррупция – замещение неэффективного государственного механизма», «Коррупция – система функционирования власти».
3. Выберите из предложенного перечня формы противозаконной деятельности, которые можно причислить к коррупции. Обоснуйте свой вывод с точки зрения права и действующего законодательства.

- Злоупотребление властью (необоснованное выделение финансовой помощи; злоупотребление при использовании государственных фондов, растраты);
- кумовство, фаворитизм (назначение на посты и должности друзей и родственников), запугивание, физическое воздействие (пытки) и др.);
- незаконное присвоение (хищение, подлог, фальсификация, присвоение денег, имущества обманным путем), приватизация государственных ресурсов и средств;
- взяточничество, подкуп, получение незаконных доходов (вымогательство, «откаты»);
- продвижение личных интересов;
- покровительство (лжесвидетельство, «крышевание»).

Типовые оценочные материалы по теме 2. Коррупция и противодействие коррупции в мировой истории

Вопросы для опроса

Исторические сведения о коррупции и борьбе с коррупцией в мире.Коррупция в республиканском Древнем Риме.

Коррупция в Римской империи.Коррупция в Византии.

Коррупция в Древнеегипетском государстве.

Коррупция в европейских государствах Средневековья.

Коррупция в Польском феодальном государстве.

Борьба с коррупцией в Англии при раннем капитализме.Коррупция и Великая французская революция.

Примеры коррупционных отношений в Северной Америке в XIX веке. Коррупция в начале XX века: США.

Коррупция в начале XX века: Германия.

Исторический опыт противодействия коррупции в России.Коррупция в Московской Руси.

Коррупция в раннюю императорскую эпоху российской истории (XVIII в).

Коррупция в России при Самодержавии (XIX век).Коррупция в России в начале

XX века.

Кейс задания

Сопоставьте сведения из исторических источников о распространенности коррупции и о статусе человека (подданного). Подготовьте заключение-анализ о зависимости механизма защиты прав и распространенности коррупции на примере исторического опыта одной из стран (одного из регионов).

Типовые оценочные материалы по теме 3. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации

Вопросы для опроса

Международное сообщество против коррупции.

Значение международного права в противодействии коррупции.Международная антикоррупционная система.

Международные акты по борьбе с коррупцией.

Деятельность международных организаций по инициированию и осуществлению мероприятий по противодействию коррупции.

Кейс задания

Проведите хронологический и предметный анализ деятельности центральных органов Российской Федерации, ответственных за реализацию Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Организационные условия противодействия коррупции в политической сфере

Вопросы для опроса

Понимание политической коррупции.

Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции. Разновидности политической коррупции.

Элементы противодействия политической коррупции.

Кейс задания

1. Подготовьте научно-практическое заключение о влиянии распространенности коррупции в современном государстве на характер и уровень реализации гражданами конституционных прав и свобод в одной из сфер – политической, экономической, социальной, правовой – жизни общества.
2. Обоснуйте значение (положительное, нейтральное, иное) этических кодексов поведения для профилактики противодействия коррупции в разных сферах управленческой деятельности (государственной или негосударственной; профессиональной; самоуправленческой и др.).

Типовые оценочные материалы по теме 5. Организационные условия противодействия коррупции в административной (государственной) сфере

Вопросы для опроса

Понятие и виды административной коррупции.

Социальные механизмы и правовые средства противодействияадминистративной коррупции.

Этические кодексы поведения государственных и муниципальныхслужащих.

Кейс задания

1. Структурируйте систему обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, установленных в законодательстве и направленных на противодействие коррупции, по признаку ослабления их анти коррупционного потенциала.

2. Опишите поэтапно процедуру и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Организационные условия противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере

Вопросы для опроса

Типы коррупционных отношений в деловой среде.Субъекты коррупционных отношений.

Структура и механизм коррупционных отношений.

Организационные возможности и пределы участия бизнеса в политических коррупционных отношениях.

Кейс задания

1. Подготовьте научно-практическое заключение о влиянии распространенности коррупции в стране на характер и уровень реализации гражданами конституционных прав и свобод в экономической сфере жизни общества.

2. Составьте научно-практическое заключение на тему: «Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение».

Типовые оценочные материалы по теме 7. Противодействие коррупции; механизмы и стратегии противодействия коррупции

Вопросы для опроса Общая типология противодействия коррупции.

Политические, социально-экономические, организационные и иныемеханизмы.

Стратегия устранения причин (понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки).

«Стратегия борьбы».

Стратегия сознательной пассивности.Смешанная стратегия.

Ведомственные стратегии противодействия коррупции.

Кейс задания

1. Подготовьте письменный ответ-обоснование на вопрос о соответствии получения государственным служащим подарков от лица, находящегося в его подчинении, требованиям антикоррупционного поведения (со ссылкой на нормы действующего российского законодательства).

2. Составьте научно-практическое заключение на тему: «Соотношение гуманистических и репрессивных начал в борьбе с коррупцией».

Типовые оценочные материалы по теме 8. Антикоррупционнаяполитика и реализация антикоррупционных программ

Вопросы для опроса

Антикоррупционная деятельность как функция государства.Цели и задачи антикоррупционных программ.

Антикоррупционная политика: понятие и методы реализации.

Кейс задания

1. Подготовьте научно-практическое заключение о влиянии распространенности коррупции в современном государстве на характер и уровень реализации гражданами конституционных прав и свобод в гуманитарной сфере (культура, искусство, наука и др.) жизни общества.

2. Составьте сводный перечень мер противодействия коррупции, сгруппировав их в следующих разделах: антикоррупционная политика; антикоррупционная стратегия; антикоррупционная программа; антикоррупционный план. Обоснуйте отнесение конкретной меры к тому или иному разделу сводного перечня.

Типовые оценочные материалы по теме 9. Правовые основы противодействия коррупции

Вопросы для опроса

Система правовых средств противодействия коррупции.

Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции (федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ; законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ; муниципальные правовые акты).

Научно-практический подход к формированию стратегий противодействия коррупции.

Мониторинг законодательства о противодействии коррупции и практики правоприменения.

Кейс задания

1. Составьте экспертное заключение об используемых правовых средствах противодействия коррупции в Федеральном законе от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (используйте при написании заключения актуальный текст закона).
2. Составьте экспертное заключение об используемых правовых средствах противодействия коррупции в Федеральном законе от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (используйте при написании заключения актуальный текст закона).

Типовые оценочные материалы по теме 10. Антикоррупционная социальная профилактика

Вопросы для опроса Антикоррупционное воспитание. Антикоррупционное просвещение.

Совершенствование кадровой работы в федеральных органах исполнительной власти.

Содействие развитию институтов общественного контроля за соблюдением правил и норм о противодействии коррупции.

Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

Кейс задания

Подготовьте научно-практическое заключение о предпочтительных способах привлечения государством институтов гражданского общества, средств массовой информации к антикоррупционному воспитанию, антикоррупционному просвещению, к разработке и внедрению нетерпимости к коррупции в федеральных органах исполнительной власти, среди лиц, занимающих государственные должности.

Задания для тестирования

1. Выберите утверждение, которое считаете правильным:

1) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;

2) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;

3) противодействие коррупции в РФ осуществляют контролирующие органы и аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им федеральными законами и внутренними регламентами.

2. Что такое коррупция:

1) необходимое условие для эффективного функционирования органов

государственной власти;

2) общественно приемлемый способ решения вопросов; злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

3. Что понимается под «профилактикой коррупции»:

1) выявление случаев коррупции с целью общественного воздействия на коррупционера;

2) скрытое наблюдение за лицом, который подозревается в злоупотреблении служебными полномочиями, с целью его последующего склонения к официальной законной деятельности и недопущении отклонения от правовых норм поведения в будущем;

3) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

4. Что понимается под «борьбой с коррупцией»:

1) выявление случаев коррупции с целью прекращения с коррупционером трудовых отношений;

2) обсуждение проблем противодействия коррупции на публичных мероприятиях, включая митинги и шествия;

3) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений.

5. Что понимается под «предупреждением коррупции»:

1) минимизация последствий коррупционных правонарушений;

2) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;

3) минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений, выявление и последующее устранение причин коррупции, выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений.

6. Противодействие коррупции является одной из функций:

1) средств массовой информации;

2) каждого гражданина Российской Федерации;

3) органов прокуратуры Российской Федерации.

7. Национальный план противодействия коррупции утверждается:

1) приказом Генерального прокурора Российской Федерации;

2) указом Президента Российской Федерации;

3) совместным постановлением Государственной Думы и Совета Федерации.

8. Как соотносятся Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции:

1) стратегия разработана на основе плана;

2) план разработан на основе стратегии и является его частью;

3) являются несвязанными документами

9. .Какие правонарушения относятся к коррупции:

1) злоупотребление служебным положением и коммерческий подкуп;
2) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве;
3) все указанные правонарушения.

10. Стоимость обычных подарков, разрешенных при их дарении государственным и муниципальным служащим, работникам социальной сферы, образования и медицины, не должна превышать:

1) 1000 рублей;
2) 2000 рублей;
3) 3000 рублей.

Типовые оценочные материалы по теме 11. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов

Вопросы для опроса

Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Организационные основы антикоррупционной экспертизы.

Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы.Независимая антикоррупционная экспертиза.

Коррупциогенные факторы.

Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Кейс задания

На портале размещения проектов нормативных правовых актов (URL: http://regulation.gov.ru/) выберите проект федерального закона или проект постановления правительства Российской Федерации и подготовьте заключение на основании проведенной антикоррупционной экспертизы проекта федерального закона или проекта постановления правительства Российской Федерации по прилагаемой форме.

Форма заключения по результатам проведения экспертизы проекта нормативно-правового акта

Фамилия, имя отчество студента, проводившего антикоррупционную экспертизу
Специализация, курс, группа

Заключение

по результатам антикоррупционной экспертизы
(наименование документа)

Мною, <инициалы, фамилия>, проведена антикоррупционная экспертиза .

(наименование документа)

Вариант 1:
В представленном

(наименование документа)

коррупциогенные факторы не выявлены.Вариант 2: В представленном

(наименование документа)

выявлены коррупциогенные факторы*.

В целях устранения выявленных коррупциогенных факторов предлагается
(указывается способ устранения коррупциогенных факторов)

(фамилия, инициалы) (дата) (подпись)

* Отражаются все положения документа, в котором выявлены коррупциогенные факторы, с указанием его структурных единиц (разделов, глав, статей, частей, пунктов, подпунктов, абзацев) и соответствующих коррупциогенных факторов со ссылкой на положения методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 года № 96 (Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 10. Ст. 1084; 2012, № 52. Ст. 7507; 2013, № 13. Ст.1575).

Типовые оценочные материалы по теме 12. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Вопросы для опроса

Понятие коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.

Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

Кейс задания

Подготовьте (письменно) аргументированные ответы на следующие вопросы.

Какая существует связь между нелегальным бизнесом и коррупцией, теневой экономикой и коррупцией? Является ли установление договоренности между собственниками бизнеса о воспрепятствовании выходу на рынок конкурентов коррупционным правонарушением, если выполнению договоренности содействовал служащий контролирующего органа государственной власти? Как на поведение чиновников влияет наличие санкций различного вида (лишение премии, возмещение вреда, штраф, увольнение, уголовное наказание)?

Ситуационные задачи

1. С просьбой о помощи в трудоустройстве дочери руководитель одного из отделов налоговой инспекции обратилась к директору крупного предприятия города. Дочь была принята на работу по специальности. В благодарность за это руководитель отдела из налоговой инспекции по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности. Дайте юридическую квалификацию действий руководителя отдела налоговой инспекции. Квалифицируйте действия директора предприятия, главного бухгалтера предприятия. Имеются ли в действиях руководителя отдела налоговой инспекции и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления?

2. Ректор одного из столичных вузов в течение 8 лет сдавал в аренду нескольким коммерческим структурам земельный участок площадью около 100 тысяч квадратных метров, который находился в федеральной собственности. Дайте юридическую квалификацию действиям ректора.

Типовые темы для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **Б1.0.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции**

1. Причины коррупции в Российской Федерации.
1. Правовой нигилизм в современном российском обществе.
2. Профилактика коррупции.
3. Рольсредств массовой информации в противодействиикоррупции.
4. Участие Общественной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции.
5. Значение юридической науки для противодействия коррупции.
6. Роль профессионального юридического сообщества в противодействии коррупции.
7. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции.
8. Независимая антикоррупционная экспертиза.
9. Коррупционные риски.
10. Требования этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих.
11. О Совете при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводятся с применением следующих методов (средств): проведение устного, зачета, включающие теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ОПК-6.1	Способен демонстрировать умения принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК -6.1	Демонстрирует навыки решения проблемных ситуаций на основе соблюдения принципов этики юриста	– Способен определять принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; – Способен примененять кодексы этики профессиональной деятельности в реализации этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения; – Способен выявлять признаки коррупционного правонарушения, применение мер по их пресечению, выявление причин и условий совершения коррупционных правонарушений и

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
				разработка мер, направленных на недопущение их совершения; – Способен формулировать сужденя по правовым вопросам с позиций принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Понятие коррупции.
2. Подходы к определению понятия коррупции.
3. Условия и причины возникновения и развития коррупции.
4. Виды и формы коррупции; модели проявления коррупции.
5. Актуальность проблемы противодействия коррупции.
6. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.
7. Исторические сведения о коррупции и борьбе с коррупцией в мире.
8. Первые упоминания о коррупции и борьбе с ней в исторических источниках.
9. Коррупция в античности. Коррупция в Римской империи.
10. Коррупция в Восточной Римской империи (Византии).
11. Коррупция в Средние века.
12. Коррупция в древних государствах Востока, восточного Средиземноморья.
13. Коррупция в Западной Европе во времена феодализма.
14. Коррупция в эпоху раннего капитализма, в эпоху промышленного капитализма.
15. Исторический опыт противодействия коррупции в России.
16. Коррупция в России в древнюю эпоху. Коррупция в Московском государстве.
17. Коррупция в феодальную эпоху.
18. Коррупция в самодержавной России.
19. Коррупция в Советском государстве.
20. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.
21. Понимание политической коррупции.
22. Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции.
23. Разновидности политической коррупции.
24. Элементы противодействия политической коррупции.
25. Типы коррупционных отношений в деловой среде.
26. Субъекты коррупционных отношений.
27. Структура и механизм коррупционных отношений.
28. Организационные возможности и пределы участия бизнеса в политических коррупционных отношениях.
29. Понятие и виды административной коррупции.

30. Социальные механизмы и правовые средства противодействия административной коррупции.

Практико-ориентированные (практические) задания к зачету:

ОПК-6.1 Способен демонстрировать умения принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Задание 1

К начальнику отдела лицензирования и технического регулирования Ространснадзора Хвостову обратился руководитель ОАО «Гера- симтранс лтд.» гражданин Герасимов, предложивший вознаграждение в размере 50 тыс. рублей за ускорение процесса рассмотрения заявления на получение лицензии. Хвостов от предложения с возмущением отказался, ссылаясь на то, что как честный и добросовестный государственный служащий не в праве получать вознаграждение за исполнение служебных (должностных) обязанностей, а также предупредил гражданина Герасимова о том, что в случае повторного обращения к нему с такого рода предложением вынужден будет сообщить об этом в правоохранительные органы.

Оцените, полностью ли выполнил государственный служащий Хвостов обязанности, возложенные на него законодательством и возможные правовые последствия? Какие меры по профилактике коррупции должны приниматься?

Задание 2

По прибытии утром на службу начальник отдела Ф. открыл служебный кабинет и обнаружил у себя на столе пакет объемом примерно 40х40х60 см в подарочной упаковке с надписью «Сюрприз» и изображением улыбающегося, но грозящего пальцем руководителя СК.

Каким образом следует поступить Федоркину? Какие действия должен предпринять Ф.?

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать

теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание и использует полученные знания и умения;

– твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание и использует полученные знания и умения;

– знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание и использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития;

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В самом начале освоения дисциплины Б1.0.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции обучающиеся должны познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции;
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен овладеть;
- тематическими планами занятий;
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

В целях подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме занятия. Кроме того, при изучении тем, предполагающих ознакомление с нормативными правовыми актами, решениями органов судебной власти и другими официальными источниками правовых норм и правоприменительными актами пользоваться информационно-справочными системами Гарант, Кодекс, Консультант-Плюс и т.д.

Учитывая, что лекционные занятия проходят не по всем темам дисциплины, обучающемуся следует конспектировать прочитанный им материал, а также делать конспекты по темам практических занятий присамостоятельной подготовке.

Изучение дисциплины **Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** не может ограничиться чтением рекомендованной литературы, поскольку различные правовые источники, комментарии, монографии, статьи аналитиков возникают ежедневно в значительном количестве, и задача обучающегося состоит в том, чтобы ежедневно участвовать в мониторинге поступающей информации и отбирать нужную для изучения данной дисциплины литературу и иные источникиинформации.

Представляется обязательным систематическое ознакомление с широким кругом профессиональных журналов, в том числе зарубежных, список которых желательно

постоянно расширять, чтобы полнее понимать связь российского права с правом зарубежных стран.

Полезным является изучение информации, которая доступна на соответствующих сайтах государственных органов. Знание этой информации, понимание закономерностей их появления, изменения, обработки позволяет лучше представить связи глобальных и локальных явлений в области права, финансов и других наук, а значит и точнее принимать решения как при работе над заданиями учебного плана, так и в ходе будущей работы по избранному направлению.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают недостаточно удовлетворительные результаты.

Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим (семинарским) занятиям

Лекции и практические занятия в учебном процессе по дисциплине Б1.0.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции предоставляют широкие возможности для решения с обучающимися познавательных и воспитательных задач. Практические занятия, кроме того, требуют от обучающегося достаточной самостоятельнойподготовки по темам или отдельным вопросам.

Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ееосновных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на электронный «почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть материал (конспект) предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале так и не удается, следует обратиться к лектору или кпреподавателю на практических занятиях.

Лекционные занятия позволяют обучающимся овладевать умением слушать внимательно, выделять тезисы, составляющие основу излагаемых проблем, понимать логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать лекционный материал. Результатом работы обучающихся на лекции является написание конспекта лекции. Конспект лекции может включать основные блоки материала, проблемные вопросы, ссылки на нормативные и иные правовые акты, правоприменительную и судебную практику. Специфика составления конспекта при работе на лекции заключается в обработке получаемой из лекционного материала информации, в ее свертывании, что позволяет в последующем восстановить коммуникативно-информационную картину лекции.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся следует повторить (ознакомиться) с материалом лекции (конспектом лекции). По отдельным вопросам подготовка осуществляется обучающимися самостоятельно. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых насеминарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае обучающимся необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая рекомендуется при подготовке к семинарскому

(практическому) занятию.

Контроль знаний обучающихся текущий – это проверка конспектов, индивидуальный опрос обучающихся по результатам освоения тем лекционных занятий, а также выявление уровня освоения материала в процессе проведения дискуссионных и проблемно-поисковых лекций.

Проверка конспектов проводится с целью выявления содержательностиконспекта, умения фиксировать главные положения и выделять основные тезисы лекции. При промежуточном и текущем контроле оценивается полнота знаний теоретического контролируемого материала, способность ведения дискуссии на профессиональные темы, правильность ответов.

Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность обязывает предоставлять обучающимся право выбрать приемлемые способы обучения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Достижение этой цели невозможно без повышения роли самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом, усиления ответственности преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста обучающихся, воспитание их творческой активности и инициативы.

Методические рекомендации по выполнению кейс заданий

Кейс задание (англ. case – дело; казус) – это описание конкретного практического случая, рассказывающего о той или иной правовой ситуации, в которой заложена некая проблема. Поэтому при решении кейс заданий целесообразно учитывать следующее.

Анализ правовой ситуации, сформулированной в кейс задании, целесообразно начинать с выявления признаков законности в поставленной проблеме; успех в решении проблемы зависит от выработки различных подходов (действий) в данной ситуации, т.е. от выявления правовыхальтернатив.

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выбор средства решения (применение теоретического знания или знания о действующем законодательстве), приложение теоретических конструкций, выявление норм права, толкование норм права с целью решения проблемы.

При выборе правового решения в конкретной ситуации нужно опираться на правовой анализ и положительных, и отрицательных последствий каждого из возможных решений.

При решении кейс заданий, связанных с выявлением или оценкой существующих правовых процедур, нужно ориентироваться на первоначальные цели установления таких процедур и реальности их воплощения.

Критериями оценки решения кейс заданий служат учет и отражение в решении следующих содержательных и иных параметров:

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- аргументированность;
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- стиль и язык изложения (целесообразность использования специальной терминологии, профессиональных понятий, лаконичность, логичность изложения и др.);
- владение материалом, предложенным для самостоятельного изучения;
- наличие и качество презентационного материала;

- полнота ответов на вопросы по содержанию и процедуре проведенного анализа или сформулированной консультации.

После получения решения по результатам кейс задания во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить следующие вопросы:

- почему ситуация выглядит как дилемма;
- какие еще варианты решения возможны;
- каковы наиболее рациональные средства решения.

Методические рекомендации по решению ситуационных задач

Решение ситуационных задач по дисциплине **Б1.0.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** преимущественно нацелено на анализ предложенных в задаче действий с последующей их оценкой.

Для решения ситуационной задачи важным является правильное усвоение заданной информации, условий задачи. Для поиска и формулирования правильной позиции для решения задачи следует придерживаться предлагаемого алгоритма действий:

- прочтение условий ситуационной задачи должно давать целостное представление о ситуации, поэтому при чтении условий задачи необходимо не отвлекаться на анализ;
- определение (и разделение) сущностных или второстепенных условий задачи позволит сосредоточиться на главном;
- фиксация всех фактов, касающихся описываемых в задаче условий, даст возможность обнаружить не только те из фактов, которые прямо названы в условиях задачи, но и те, которые скрыты, а также выявить изложенные в условиях задачи факты, не связанные напрямую с описанной в задаче проблемой;
- определение критерия для проверки правильности решения будет способствовать выбору наиболее отвечающего условиям задачи решения из нескольких возможных;
- предложение альтернативных вариантов решения ситуационной задачи (если такие существуют или найдены) расширяет возможности для выбора решения, наиболее отвечающего условиям задачи из нескольких возможных;
- формулирование практических действий по реализации принятого решения позволит, с одной стороны, оценить окончательное решение как успешное, если выявится возможность их практической реализации, а с другой – заставит усомниться в успехе, если практическое осуществление принятого по условиям задачи решения окажется невозможным.

Критериями оценки этого вида работы обучающихся являются достаточная аргументированная оценка обстоятельств, правильное выявление существенных для дела условий и обстоятельств, соответствие выводов теоретическому материалу, фактическая и правовая обоснованность высказываемой точки зрения.

После получения результатов решения ситуационной задачи во время общего обсуждения можно рекомендовать затронуть следующие вопросы:

- насколько учтены относящиеся к делу факты;
- удалось ли сделать правильные выводы из анализа условий задачи;
- насколько разнообразными могут быть мнения, формируемые на условиях одной и той же имеющейся информации.

Методические рекомендации по самостоятельной работе

Сущность самостоятельной работы обучающихся как специфического педагогического метода определяется особенностями поставленных учебно-

познавательных задач. Следовательно, самостоятельная работа – это не просто самостоятельная деятельность обучающихся по усвоению учебного материала, а особая система условий обучения, организуемых преподавателем.

Функции, задачи и виды самостоятельной работы обучающихся.

Необходимость организации с обучающимися разнообразной самостоятельной деятельности определяется тем, что удается разрешить противоречие между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теориии практики.

Самостоятельная работа выполняет ряд **функций**, к которым относятся:

- *развивающая* (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей обучающихся);
- *информационно-обучающая* (учебная деятельность обучающихся на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становитсямало результативной);
- *ориентирующая и стимулирующая* (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- *воспитательная* (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- *исследовательская* (новый уровень профессионально-творческого мышления).

В основе самостоятельной работы обучающихся лежат следующиепринципы:

- развитие творческой деятельности,
- целевое планирование,
- личностно-деятельностный подход.

Задачи самостоятельной работы обучающихся:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности иорганизованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе применяются два **вида** самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме конспектирования лекционного материала, участия в диалоге с преподавателем в процессе дискуссионных и проблемных лекций по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся *по заданию преподавателя,* но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие **формы** работы,

как:

индивидуальные занятия (домашние занятия):

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником иконспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- выполнение практических работ;
- работа со словарями и справочниками;
- использование аудио- и видеозаписи;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами «Интернет»;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к зачету;

групповая самостоятельная работа обучающихся:

- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др.
- получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины;

Планирование и организация самостоятельной работы обучающегося.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающемуся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Задачи преподавателя по планированию и организации самостоятельной работы обучающегося:

- составление плана самостоятельной работы обучающегося по дисциплине;
- разработка и выдача заданий для самостоятельной работы;
- обучение методам самостоятельной работы;
- организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж, письменная инструкция);
- контроль за ходом выполнения и результатом самостоятельной работы обучающегося.

Обучающийся должен знать:

- какие разделы и темы дисциплины предназначены для самостоятельного изучения (полностью или частично);
- какие формы самостоятельной работы будут использованы в соответствии с рабочей программой;
- какая форма контроля и в какие сроки предусмотрена.

Виды учебных занятий по каждой теме дисциплины представлены в настоящей рабочей программе.

Контроль за выполнением обучающимися самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение семестра в ходе проверки конспектов лекций, заслушивания ответов обучающихся на вопросы по конспекту, на вопросы для подготовки к семинарским занятиям, на вопросы дискуссионного и проблемно-поискового характера.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

Типовые темы для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции»

1. Причины коррупции в Российской Федерации..
2. Правовой нигилизм в современном российском обществе.
3. Профилактика коррупции.
4. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции.
5. Участие Общественной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции.
6. Значение юридической науки для противодействия коррупции.
7. Роль профессионального юридического сообщества в противодействии коррупции.
8. Международное сотрудничество в области противодействиякоррупции.
9. Независимая антикоррупционная экспертиза.
10. Коррупционные риски.
11. Требования этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих.
12. Совете при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

7.1 Основная литература

1.Амиантова, И.С.Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И.С. Амиантова. - Москва : Юрайт, 2021. - 149 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13238-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477017 (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Ванновская, О.В. Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография / О.В. Ванновская. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 251 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-06492-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/472125 (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

4. Гладких, В.И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В.И. Гладких, В.М. Алиев, В.Г. Степанов-Егиянц. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 207 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09787-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474812 (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

5. Едкова, Т.А. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : практическое пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-16-016790-9. - ISBN 978-5-16-104633-3. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=372824 (дата обращения: 31.08.2021). -

Режим доступа: по подписке.

6. Иванов, С.Б. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-16-012463-6. - ISBN 978-5-16-105571-7. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=370353 (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература

1. Кабашов, С.Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика : учебное пособие / С.Ю. Кабашов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-16-004278-7. - ISBN 978-5-16-100457-9. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=368967 (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Карнаушенко, Л.В. Антикоррупционная экспертиза в законодательстве Российской Федерации: развитие и правовое закрепление / Л. В. Карнаушенко, Г.П. Курдюк, А.В. Урумов. - Текст : электронный // Пробелы в российском законодательстве. - 2019. - Т. 12, № 6. - ISSN 2072-3164. - С. 16-23. - URL: https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/56624556 (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

7.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Гутиева, И.Г. Международный и зарубежный опыт противодействия коррупции / И.Г. Гутиева. - Текст : электронный // Пробелы в российском законодательстве. - 2020. - Т. 13, № 4. - ISSN 2072-3164. - С. 216-219. - URL: https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/60991504 (дата обращения: 01.09.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Ермакова, Э.Р.Специфика теневой экономической деятельности в России / Э. Р. Ермакова, О.М. Лизина. - Текст : электронный // Финансы и кредит. - 2020. - Т. 26, № 9. - ISSN 2071-4688. - С. 2096-2115.

3.Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/

4. Кененова, И.П. Регулирование конфликта интересов: типология зарубежного опыта / И.П. Кененова. - Текст : непосредственный // Конституционное и муниципальное право. - 2021. - № 2. - ISSN 1812-3767. - С. 62-69.

5. Коррупция в современной России: проблемы противодействия: сборник материалов научно-практического круглого стола / под ред. С.В. Горбачевой, А.М. Архипова. – Н. Новгород: НИУ РАНХиГС, 2021. – 104 с.

6. . Сетраков, А.Н. Противодействие коррупции в системе МВД России / А.Н. Сетраков, Е.А. Довгань, М.В. Петров. - Текст : электронный // Закон и право. - 2018. - № 10. - С. 102-104. - URL: https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/52244216 (дата обращения: 01.09.2021). - Режим доступа: по подписке.

7. Хорунжий, С.Н. Правовые проблемы противодействия коррупции, связанные с ограничениями и обязанностями лиц, замещающих государственные и муниципальные должности / С.Н. Хорунжий, С.М. Бекетова. - Текст : непосредственный // Государственная власть и местное самоуправление. - 2013. - № 4. - С. 37-40.

8. Шеметов, А.С. К вопросу о правовой основе оперативно-розыскного предупреждения экономических преступлений / А.С. Шеметов. - Текст : электронный // Закон и право. - 2018. - № 8. - С. 163-165. - URL: https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/51562973 (дата обращения: 01.09.2021). - Режим доступа: по подписке.

8. Шхагапсоев, З.Л.Генезис феномена коррупции в Российской Федерации / З.Л. Шхагапсоев, Н.Г. Канунникова. - Текст : электронный // Проблемы экономики и юридической практики. - 2018. - № 5. - С. 250-252. - URL: https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/52243774 (дата обращения: 01.09.2021). - Режим доступа: по подписке.

7.4 Нормативные и иные правовые документы.

1. Конвенция ООН против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 26. Ст. 2780.

2. Федеральный закон от 8 марта 2006 года № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации объединённых Наций против коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 12. Ст. 1231.

3. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию ETS N 173 (Страсбург, 27 января 1999 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 20. Ст. 2394.

4. Федеральный закон 8 июля 2006 года № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3424.

5. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН № 51/59 «Борьба с коррупцией» (официально опубликована не была) // URL: https://documents- dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N97/762/75/PDF/N9776275.pdf?OpenElement.

6. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 52 (часть I). Ст. 6228.

7. Федеральный закон от 17 июля 2009 года № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 29. Ст. 3609.

8. Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 31. Ст. 3215.

9. Федеральный закон от 7 июля 2013 года № 102-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 19. Ст. 2329.

10. Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 50 (часть IV). Ст. 6953.

11. Федеральный закон от 7 мая 2013 года № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 19. Ст. 2306.

12. Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 97 «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с совершенствованием государственного

управления в области противодействия коррупции» // Собрание законодательства РоссийскойФедерации. 2011. № 19. Ст. 2714.

13. Указ Президента Российской Федерации от 1 апреля 2016 года № 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы»

// URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/40657

14. Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 года № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 16. Ст. 1875.

15. Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 года № 310 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам"» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 14. Ст. 1671.

16. Указ Президента Российской Федерации от 8 июля 2013 года № 613 «Вопросы противодействия коррупции» // Собрании законодательства Российской Федерации. 2013. № 28. Ст. 3813.

17. Указ Президента РФ от 19 мая 2008 года № 815 «О мерах по противодействию коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 21. Ст. 2429.

18. Указ Президента РФ от 16 августа 2021 г. № 478 “О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы” [Электронный ресурс] // ЭПС «Система ГАРАНТ»

19. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 “О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации” Электронный ресурс] // ЭПС «Система ГАРАНТ»

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 года № 207 «Об утверждении Правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федеральных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 11. Ст. 1133.

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 года № 208 «Об утверждении Правил представления лицом, поступающим на работу, на должность руководителя федерального государственного учреждения, а также руководителем федерального государственного учреждения сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 11. Ст. 1134.

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 июля 2013 года № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом "О противодействии коррупции" и другими федеральными законамив целях противодействия коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 28. Ст. 3833.

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 января 2014 года № 10 «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации» // Собрании законодательства Российской Федерации. 2014. № 3. Ст. 279.

24. 21. Приказ Минюста России от 4 октября 2013 года № 187 «Об

утверждении Порядка организации работы по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов и иных документов структурными подразделениями Министерства юстиции Российской Федерации» // Российская газета. 2013, 18 октября.

25. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2021 г., регистрационный № 62681).

26. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

27. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

7.5 Интернет-ресурсы.

1. Федеральный фонд учебных ресурсов
http://www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html.

2. Официальные порталы федеральных органов государственной власти:
http://www.ksrf.ru/ru/ Конституционный Суд Российской Федерации http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. http://www.council.gov.ru/ Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации http://www.kremlin.ru/ Президент Российской Федерации http://www.ach.gov.ru Счётная палата Российской Федерации. http://government.ru/ Правительство Российской Федерации http://minjust.ru/ Министерство юстиции Российской Федерации http://www.udprf.ru/ Управление делами Президента Российской Федерации.

3. Официальные порталы нормативной правовой информации:
http://pravo.gov.ru/ http://regulation.gov.ru/http://roi.ru/

4. **И**нформационные справочные правовые системы (нормативной, судебной и иной информации) http://www.garant.ru/ Информационно правовой портал «Гарант.Ру» http://www.consultant.ru/ Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» http://www.kodeks.ru/ Информационно-правовая система «Кодекс» http://www.hro.org Права человека и безопасность общества. http://www.echr.ru СМИ о правах человека.

5. Библиотеки и библиотечные каталоги
http://www.rsl.ru/ Российская государственная библиотека http://www.libfl/ru/
Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино http://cclib.nsu.ru/lib/index.html/
Каталог крупнейших библиотек иинформационных центров России
http://www.i-u.ru / Русский гуманитарный Интернет университет http://lawlibrary.ru/Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»
http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека
https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система Лань
http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.biblio-online.ru/ Электронная библиотечная система ЮРАЙТ http://www.loc.gov/ Библиотека Конгресса США http://etext.lib.virginia/edu/Электронная библиотека Вирджинского университета. Текстовый центр

http://www.ac.uk/laws/global_law/index.shtml/ Институт глобального права (Великобритания) http://www.mpisoc.de/

7.6 Иные источники

1. Андрианов В.Д. Коррупция как глобальная проблема: история и современность: монография. М.: Экономика, 2011. 301 с.
2. Кабашов С.Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2012. 191 с.
3. Карпович О.Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в странах СНГ: теоретические и практические аспекты: научно-практическое пособие. М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2011. 175 с.
4. Ли Куан Ю Сингапурская история: из «третьего мира» в первый. М.:МГИМО, 2005. 655 с.
5. Системы общегосударственной этики поведения. Пособие Трансперенси Интернешнл / под ред. Дж. Поупа. Берлин: Трансперенси Интернешнл. 1996. X, 114 с.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3 Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».